

**Samenvatting
Ondersteuningsplan**

zo Samenwerkingsverband **ut** 
Zuidoost-Utrecht

2014 - 2018



Samenvatting Ondersteuningsplan SWV ZOUT

Op 1 augustus 2014 treedt de Wet passend onderwijs in werking. In de uitvoering van deze wet spelen regionale samenwerkingsverbanden een sleutelrol. In deze samenwerkingsverbanden werken scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs nauw samen om alle leerlingen in hun werkgebied goed en passend onderwijs te geven, ook de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Samenwerkingsverband PO ZOUT is actief in de regio Zuidoost-Utrecht. In het voorliggende ondersteuningsplan schetst het samenwerkingsverband hoe de extra ondersteuning voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften eruit ziet en hoe een en ander georganiseerd wordt. Het ondersteuningsplan beslaat een periode van vier jaar. In aanvulling op dit ondersteuningsplan zal elk schooljaar een activiteitenplan worden gemaakt, waarin doelstellingen en activiteiten verder zijn uitgewerkt en geconcretiseerd.

Hoofdstuk 1: in- en externe factoren op passend onderwijs

Paragraaf 1.1 en 1.2:

- Samenwerkingsverband ZOUT zet zich in voor de indicatie en verwijzing van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften..
- Samenwerking tussen 3 SBO-scholen en 4 SO-scholen (cluster 3 en cluster 4) vergroot de mogelijkheden om een 'dekkend netwerk' van passend onderwijs te realiseren. Naar samenwerking met SO cluster 1 en cluster 2 wordt nog gezocht.
- Krimp van 2 procent per jaar
- Afbraak voorschoolse voorzieningen
- Samenwerkingsverband ZOUT houdt zich aan de *Code voor goed bestuur*: transparantie, verantwoording, vertrouwen en integriteit.
- ZOUT kan zich vinden in de twee landelijke beleidsnotities *Koers PO* en de *Kwaliteitsagenda PO* die aandringen op maximale talentontwikkeling van het individu.
- Kenniseconomie: streven naar het verkrijgen van een adequate basis- en startkwalificatie voor de mensen en het omhoog brengen van opleidingsniveaus.

Paragraaf 1.3:

- Kengetallen over samenwerkingsverband ZOUT (o.a. aantal leerlingen, aantal deelnemende scholen en schoolbesturen). Vergelijking met landelijke cijfers.

Hoofdstuk 2 besteedt aandacht aan de missie en visie van samenwerkingsverband ZOUT.

De missie luidt als volgt: *elk kind heeft recht op goed onderwijs, dat aansluit bij zijn mogelijkheden en behoeften. Samenwerkingsverband ZOUT ondersteunt scholen om elk kind een passend onderwijsaanbod te bieden op een veilige en uitdagende leef-, leer- en werkplek, dichtbij huis en gericht op optimale ontwikkeling en verhoging van het leerrendement.*

Een aantal richtinggevende uitspraken zijn:

- Geen enkele leerling mag thuis zitten – elk kind krijgt het onderwijs en de ondersteuning die het nodig heeft
- Scholen focussen primair op preventief (in plaats van curatief) handelen
- Elke school in ons werkgebied stelt een ‘schoolondersteuningsplan’ op
- Elke school investeert in de professionalisering van het personeel
- Scholen hebben zorgplicht voor alle leerlingen
- Nauwe samenwerking met gemeenten en instellingen voor jeugdhulpverlening binnen ons werkgebied

Hoofdstuk 3: kwantitatieve en kwalitatieve doelen van samenwerkingsverband ZOUT

- Focus op preventie: reguliere basisscholen moeten uitstekende basisondersteuning leveren, zodat verwijzing naar SBO en SO wordt geminimaliseerd
- Faciliteren van professionalisering leraren
- Bevorderen van samenwerking tussen besturen en scholen
- Bevorderen van samenwerking tussen scholen, gemeenten en jeugdhulpverlening

Hoofdstuk 4: uiteenzetting ondersteuningsstructuur

- ‘Zorgplicht’ is hierbij een belangrijk begrip. Samenwerkingsverband ZOUT heeft bepaald dat de zorgplicht voor alle leerlingen geldt.
- Om dat te realiseren kunnen scholen ondersteuning krijgen via het schoolondersteuningsteam (SOT). Vanaf augustus 2014 kan men hier een beroep op doen.
- Samenwerking met diverse belangrijke ketenpartners: voorschoolse voorzieningen, voortgezet onderwijs en gemeenten. De samenwerking heeft als hoofddoel ervoor te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën

Hoofdstuk 5: Ouders

- Stimulans ‘pedagogisch partnerschap’
- Medezeggenschapsraad (mr).
- Ondersteuningsplanraad (OPR): inspraak op het niveau van het samenwerkingsverband

Hoofdstuk 6: verantwoording afleggen aan:

- Ondersteuningsplanraad (OPR)
- aangesloten schoolbesturen (verenigd in de Algemene Vergadering: AV), inspectie, DUO en de mr van het samenwerkingsverband.

Hoofdstuk 7: organisatie van het samenwerkingsverband

- Bestuurlijke uitgangspunten
- Taken en bevoegdheden van bestuur, Algemene vergadering (AV), voorzitter en Schoolondersteuningsteam (SOT).
- Het personeel samenwerkingsverband ZOUT.
- Overzicht procedures bij geschillen passend onderwijs
- Jeugdhulp. Samenwerking gemeenten en ZOUT in begeleiding leerlingen, zodat ze later zelfstandig kunnen participeren in de samenleving.

Hoofdstuk 8: Jeugdhulp: Samenwerking gemeenten en ZOUT

- (Beleids)uitgangspunten gemeenten in het algemeen en de zorg voor de jeugd in het bijzonder.
- het leerlingenvervoer, de huisvesting en de thuiszittersproblematiek.

Hoofdstuk 9:

- Planning- & controlcyclus samenwerkingsverband ZOUT

hoofdstuk 10:

- Financiën: Uitleg bekostiging en toelichting meerjarenbegroting (bijlage 13 A+B)

Hoofdstuk 11 en 12:

- uitleg verantwoording samenwerkingsverband (zie ook hoofdstuk 7)
- uitleg toezicht inspectie