



Woordenboek Passend onderwijs

Algemene Ledenvergadering.

De Algemene Ledenvergadering (ALV) is het belangrijkste in de besluitvorming van het samenwerkingsverband. Zij houden toezicht op het werk van het bestuur en de directeur. Het samenwerkingsverband is een vereniging.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de beschreven kwaliteit die een school kan leveren in het dagelijkse werken met de kinderen. Tot die basisondersteuning wordt ook gerekend dat scholen kinderen met lichte vormen van dyslexie, dyscalculie en lichte vormen van autisme en gedragsproblemen kunnen begeleiden. De meeste leerlingen hebben aan de basisondersteuning die de school biedt voldoende om het beoogde leerrendement te behalen.

Groeidocument

Het groeidocument wordt gebruikt door de school en de schoolondersteuners zodra er extra ondersteuning nodig is. Ouders en school vullen het eerste deel gezamenlijk in, waarna de schoolondersteuner kan starten met zijn werk. Het is vooral een procesdocument.

IB-er

Intern begeleider in de school van uw kind. De intern begeleider heeft aanvullende deskundigheid als de leraar in de klas ondersteuning nodig heeft, bv als de leerontwikkeling stagneert, de leraar advies nodig heeft om uw kind goed te begeleiden.

Ondersteuningsplan.

Het ondersteuningsplan (OP) is het beleidsplan van het swv ZOUT. Hierin staat beschreven wat de schoolbesturen, en dus de scholen, gaan doen om passend onderwijs te realiseren.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Vanaf 1 augustus 2014 zijn scholen voor sommige leerlingen verplicht om een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. Het gaat om:

- * leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;
- * leerlingen van wie de verwachting is dat ze uitstromen naar praktijkonderwijs/lwoo (op basis van verwachte score op de Cito-eindtoets);
- * leerlingen van wie de verwachting is dat ze op één of meer vakgebieden maximaal het eindniveau van groep 7 zullen halen.

OOGO

OOGO betekent het op overeenstemming gericht overleg. Het samenwerkingsverband moet verplicht overleg voeren met vijf gemeenten die binnen het samenwerkingsverband vallen. De gemeenten hebben, net als de OPR instemmingsrecht op het Ondersteuningsplan. De gemeenten letten hierbij op thema's als thuiszitters, huisvesting en leerlingenvervoer. Het gaat om de gemeenten Zeist, de Bilt, Heuvelrug, Bunnik en Wijk bij Duurstede.

Ouders/verzorgers zijn de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De leerkracht is de onderwijsprofessional en eerstverantwoordelijk voor het bieden van goed onderwijs. Het is van wezenlijk belang dat ouders en school deze gescheiden verantwoordelijkheden (h)erkennen en tegelijkertijd continu met elkaar in dialoog blijven. Op die manier kunnen zij profiteren van elkaars kennis bij het zoeken naar de juiste ondersteuning en oplossingen.

OPR-

Ondersteuningsplanraad. Medezeggenschap van ouders en leraren is geregeld via de OPR. In deze raad zitten 6 ouders en 6 leraren. Zij hebben instemmingsrecht op het ondersteuningsplan. De leden van de OPR worden gekozen na een verkiezing.

Pedagogisch Partnerschap

Ouders/verzorgers zijn de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De leerkracht is de onderwijsprofessional en eerstverantwoordelijk voor het bieden van goed onderwijs. Het is van wezenlijk belang dat ouders en school deze gescheiden verantwoordelijkheden (h)erkennen en tegelijkertijd continu met elkaar in dialoog blijven. Op die manier kunnen zij profiteren van elkaars kennis bij het zoeken naar de juiste ondersteuning en oplossingen. Dit noemen wij pedagogisch partnerschap.

Rugzak

Kinderen die extra ondersteuning kregen in de basisschool bv. omdat zij ernstige dyslexie hadden of een taal-spraakstoornis, kwamen in aanmerking voor de rugzak. Dit betekende extra geld en ondersteuning voor de school en het kind. Vanaf 1 augustus stopt de overheid de financiering van die rugzak. In 2014-2015 vergoedt het swv ZOUT de dan 'oude' rugzak. Kinderen die dat nodig hebben houden dus de ondersteuning die zij nodig hebben. Kinderen die vanaf 1 augustus extra ondersteuning nodig hebben in de school worden dan ondersteund door het Schoolondersteuningsteam.

Schoolondersteuningsprofiel(SOP).

Het schoolondersteuningsprofiel is de 'foto' die de school van zichzelf heeft gemaakt om ouders te kunnen informeren wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra)ondersteuning. Het SOP wordt standaard gepubliceerd in de schoolgids van elke school en ook op de website van swv ZOUT

Schoolondersteuner.

De schoolondersteuner maakt deel uit van het schoolondersteuningsteam en is deskundig op het gebied van

De schoolondersteuner kan een orthopedagoog zijn, of een specialist in leer- en gedragsproblemen, een maatschappelijk werker, de jeugdarts.....

SOT – schoolondersteuningsteam.

Team van deskundigen dat ingezet wordt als de school en ouders handelingsverlegen zijn en een kind extra ondersteuning nodig heeft.

Samenwerkingsverband ZOUT-

In het samenwerkingsverband ZOUT werken 32 schoolbesturen en 87 scholen samen om Passend Onderwijs te realiseren.

TLA- Toelaatbaarheidsadvies.

Advies dat nodig is om voor een verwijzing naar het speciaal basis of speciaal onderwijs in aanmerking te komen. Dit advies wordt gegeven door twee deskundigen waarvan er 1 onafhankelijk is.

TLV- Toelaatbaarheidsverklaring.

Met de toelaatbaarheidsverklaring kunnen ouders hun kind aanmelden bij een school voor speciaal basis of speciaal onderwijs. De TLV wordt afgegeven door de directeur van het samenwerkingsverband ZOUT

Zorgplicht

In de Wet passend onderwijs is bepaald dat besturen/scholen een 'zorgplicht' krijgen. Dat betekent dat besturen/scholen een passende onderwijsplek moeten zoeken als een leerling extra ondersteuning nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen doorlopen. Ouders hebben de plicht om bij de aanmelding aan te geven of hun kind extra ondersteuning nodig heeft.

Als de betreffende school er niet in slaagt om binnen 6-10 weken een passende onderwijsplek te bieden, is de school wettelijk verplicht het kind (tijdelijk) op te nemen.